**Наставни предмет:** **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО**

**Наставна тема: РАД СА ТЕКСТОМ**

**Разред:** **СЕДМИ**

**Назив вежбе:** **ЧОКОЛАДА**

***Припремни поступак***

1. **Активност наставника**

☺ наставник даје краћа упутства о задатку радног листа (5 мин. )

☺ наставник

1. **Активности ученика**

☺ ученици самостално, помоћу компјутера, одрађују задатке

радног листа ( 30 мин. )

![MCj04248740000[1]]()

**Радни задатак :**

1. Na c-u kreirati folder Vase ime i prezime
2. Podesiti margine left i right 2cm a top i bottom 1cm
3. Nacrtati okvir oko stranice Plavom bojom
4. Otkucati sledeći tekst latiničnim slovima, font Arial, veličina slova 14

**ČOKOLADA**

Mnogo pre nego što je č*okolada* počela da se proizvodi u čvrstim komadima, ljudi su je sa uživanjem pili. Stari Asteci pravili su piće kuvanjem izdrobljenih zrna sa kakao-drveta u vodi. Oni su *čokoladu* pili hladnu i jako začinjenu mnogim zrnima pa i biberom!

Španski istraživači koji su otkrili to piće kod starih **Asteka** nisu voleli biber. Zato su pronašli novi recept: pre nego što se kakao skuva dodavali su mu istu količinu šećera.

Mnogo pre nego što je č*okolada* počela da se proizvodi

u čvrstim komadima, ljudi su je sa uživanjem pili.

Stari Asteci pravili su piće kuvanjem

izdrobljenih zrna sa kakao-drveta u vodi. Oni su *čokoladu* pili hladnu i jako začinjenu mnogim zrnima pa i biberom!

Španski istraživači koji su otkrili to piće kod

starih **Asteka** nisu voleli biber.

Zato su pronašli novi recept:

pre nego što se kakao skuva dodavali su mu istu količinu šećera.

I JA VOLIM

ČOKOLADU



1. Uneti bilo koju sliku sa računara, postaviti okvir oko slike, zelene boje (podesiti veličinu slike tako da otkucani tekst i slika budu na jednoj stranici)
2. Sačuvati otkucani tekst u folder koji ste kreirali i dati mu naziv COKOLADA
3. Pronađi na internetu zanimljivosti o čokoladi (zašto je zdrava, a zašto ne)

**Исход који се остварује :**

* развијање способности тумачења популарних и информативних текстова из подручја различитих наставних предмета и повезивање са информатичком писменошћу