**Наставни предмет :** СРПСКИ ЈЕЗИК

**Разред :** ПЕТИ

**Назив вежбе :** СЛАДАК , СЛАЂИ , НАЈСЛАЂИ

***Припремни поступак***

1. **Активност наставника**

☺ наставник исписује радне задатке на флип чарду , табли или хамеру ( 10 мин. )

1. **Активности ученика**

☺ ученици преписују задатке у своје свеске и решавају их самостално ( 20 мин. )

☺ по завршетку ученици се јављају и уписују тачне резултате ( 15 мин. )

**Задаци :**

1. Промени следеће слаткише кроз падеже

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПАДЕЖИ** | CA9HXYKZ  **торта** | CAE5KG3R  **сладолед** | CA1VEK2Q  **колач** | CAXO1RV5  **кекс** | CAJAQ3JS  **чоколада** |
| **НОМИНАТИВ** |  |  |  |  |  |
| **ГЕНИТИВ** |  |  |  |  |  |
| **ДАТИВ** |  |  |  |  |  |
| **АКУЗАТИВ** |  |  |  |  |  |
| **ВОКАТИВ** |  |  |  |  |  |
| **ИНСТРУМЕНТАЛ** |  |  |  |  |  |
| **ЛОКАТИВ** |  |  |  |  |  |

1. Опиши следеће воће помоћу пет придева :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Придев 1** | **Придев 2** | **Придев 3** | **Придев 4** | **Придев 5** | **Воће** |
|  |  |  |  |  | јабука CA7UF0FO |
|  |  |  |  |  | кајсија CAU3QNMT |
|  |  |  |  |  | ананас CAQF94N0 |
|  |  |  |  |  | киви CA2MPEI1 |
|  |  |  |  |  | јагода CAQW6SIC |

1. Подвуци глаголе и одреди у ком су глаголском облику употребљени :

Најздравије је јести воће и поврће .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ја сам јуче појео јабуку, сада једем јагоде, а сутра ћу јести банане.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Да ли је здравије јести намирнице из првог или другог задатка ? Покушај објаснити зашто ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Исходи који се остварује :**

* поступно и систематично упознавање граматике и правописа српског језика
* подстицање ученика на самостално повезивање знања других наставних предмета ( биологија, екологија и сл. ) и примена у српском језику
* развијање осећаја одговорности о правилном избору и врсти хране, као и примена наученог у свакодневном животу