**Наставни предмет :** СВЕТ ОКО НАС

**Наставна тема :**ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА

**Разред :** ДРУГИ

**Назив вежбе :** ОТКРИ МОЈЕ ИМЕ MCj04404280000[1]

***Припремни поступак***

1. **Активност наставника**

☺ учитељ у овој вежби има улогу водитеља детективске игре

☺ уводи ученике у игру , задаје им задатке те помаже у откривању тајанственог имена( у колико је то неопходно )

1. **Активност ученика**

☺цртање и активно учествовање у разговору

**Задаци детективске игре :**

☺ написати своје име штампаним словима ( ученици у свесци, а учитељ своје име пише на табли )

☺ примером , на свом имену , учитељ задаје и објашњава како помоћу назива воћа , поврћа , слаткиша или неке друге хране и првог слова треба да изврше шифровање свог имена

    

**Ј**абука **А**нанас **С**панаћ **Н**егро бомбоне **А**нанас

☺ по завршетку шифровања свог имена ученици заокруживањем бирају своју најомиљенију храну

( нпр. ученик Н И CAA5E8OK О Л А )

је одабрао киндер чоколаду као најомиљенију,

☺ следе питања и дискусија са ученицима о важности правилне исхране:

1. нека подигну руку сви они који су заокружили воће ; па сви који су заокружили поврће ; па слаткише ; ....
2. које вам је омиљено воће – да ли је оно здраво и зашто ?
3. које вам је омиљено поврће – да ли је оно здраво ?
4. који су вам омиљени слаткиши – да ли су они здрави ?
5. да ли је храна коју купујемо ( чипс , чоколаде и сл. ) једнако здрава као свеже воће и поврће ?

☺ за крај часа ученици замишљају име свог нaјбољег друга или другарице исписују га помоћу шифри и један другоме ( у пару ) задају своје тајно име

☺ три најбржа ученика могу се наградити са по једном јабуком (или неким другим воћем )

**Исход који се остварује :**

☺ развити осећај одговорности према значају правилне исхране